

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมและวิธีการสอนแบบผสมผสาน ชุด หลักภาษาและการใช้ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษา	นางวณิศา ถิ่นทัพไทย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ปีที่ทำการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมและวิธีการสอนแบบผสมผสาน ชุด หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รวมทั้งศึกษาผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมและวิธีการสอนแบบผสมผสานโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมและวิธีการสอนแบบผสมผสาน

การกำหนดกลุ่มเป้าหมายใช้วิธีแบบเจาะจง โดยเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 อำเภอพบพระ จังหวัดตาก เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ 1 เพื่อทดสอบคุณภาพชุดกิจกรรมด้านความเหมาะสมของการนำไปใช้ และสำหรับการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม จนมีความมั่นใจว่ามีประสิทธิภาพดีและใช้กลุ่มเป้าหมายกลุ่มนี้เป็นกลุ่มทดสอบค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงค่าความเชื่อมั่น ของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม และใช้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 64 คน ทดลองและรายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อหาประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 วิเคราะห์ความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่พัฒนาขึ้น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมและวิธีการสอนแบบผสมผสาน ชุด หลักภาษาและการใช้ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพ 84.06/91.09 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย พบว่า นักเรียนได้คะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลี่ย 32.40 คิดเป็นร้อยละ 64.81 เมื่อเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน เฉลี่ย 45.54 คิดเป็นร้อยละ 91.09 และเมื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สถิติเปรียบเทียบ t-test พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมโดยรวมระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.51